重庆市渝北区教育委员会文件

渝北教发﹝2025﹞39号

重庆市渝北区教育委员会

关于征集“渝北区中小学建设新时代西部思政教育新高地”论文的获奖通报

各中小学：

为深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，学习贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要指示精神，落实全市新时代学校思政课建设推进会要求，推动我区思政课建设改革创新，建设新时代西部思政教育新高地，根据《关于征集“建设新时代西部思政教育新高地”研讨会论文的通知》要求，通过组织相关专家初评、复评和终评，全区共评出中小学一等奖10名，二等奖12名，三等奖27名，现予以通报表彰。

希望获奖的个人珍惜荣誉、再接再厉，充分发挥立德树人的主力军作用，持续加强在中小学思想政治教育方面的探索和实践，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新贡献、创造新业绩。

附件：渝北区中小学建设新时代西部思政教育高地论文获奖通报

重庆市渝北区教育委员会

2025年3月4日

附件

渝北区中小学建设新时代西部思政教育高地论文获奖通报

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 题目 | 作者 | 学校名称 | 获奖等级 |
| 1 | 中学思想政治教育拓展实践育人空间的路径探析 | 曹妍 | 重庆一中寄宿学校 | 一等奖 |
| 2 | 三线精神融入重庆高中思想政治课教学研究 | 向丽薪 | 重庆市第八中学校 | 一等奖 |
| 3 | 数智化赋能一体化：西部红色文化资源融入大中小学思政课的新态势 | 代少东、周刚、杨静 | 龙塔实验学校 | 一等奖 |
| 4 | 新时代少先队活动课程区域行动策略 | 孙琴、伍裕玲 | 渝北区教师进修学院 | 一等奖 |
| 5 | 红岩精神赋能大中小学思政课一体化教学的三重维度 | 周璇 | 八中渝北龙兴中学校 | 一等奖 |
| 6 | 思政教育与小学语文阅读教学的三种融合形态 | 邱志凯 | 中央公园小学校 | 一等奖 |
| 7 | 思想政治理论课教学方法改革创新研究 | 顾桐、向敏 | 重庆市南开两江中学校 | 一等奖 |
| 8 | 实践育人视域下高中思政课多维第二课堂的建构研究 | 向春花、曹俊 | 渝北中学 | 一等奖 |
| 9 | 构建以小中大课堂为载体的“中华优秀传统文化之旅”思政课程体系 | 包莉、伍裕玲 | 鲁能巴蜀小学、教师进修学院 | 一等奖 |
| 10 | 实施“双培育”工程以党建引领高质量教师队伍建设 | 谌清淑、雷尊娥 | 重庆市渝北实验小学校 | 一等奖 |
| 11 | 网络环境下思想政治教育客体主体化探微 | 陈婧、何小红、李彦兵 | 重庆市渝北区实验中学校 | 二等奖 |
| 12 | 创立以“中医优秀传统文化之旅”为载体的思政课新样态 | 王小波、谭亚南 | 渝北区新牌坊小学、渝北区中央公园小学 | 二等奖 |
| 13 | 以“大思政课”建设拓展全面育人新格局 | 欧阳以芮 | 重庆一中寄宿学校 | 二等奖 |
| 14 | 建设新时代西部思政教育高地：农村小学低段如何打造红岩思政育人品牌 | 冉素菊 | 云尚小学校 | 二等奖 |
| 15 | 以中医药文化厚植小学思政课建设力量根基 | 秦纪梅 | 渝北区笃信实验学校 | 二等奖 |
| 16 | 基于校园核心文化的大思政课建设路径探究——以重庆市暨华中学校为例 | 郝银丽、唐佳、任晓玲 | 重庆市暨华中学校 | 二等奖 |
| 17 | 守正创新以文化人——中华传统文化融入小学思政教育的实践路径 | 刘燕、蒋开菊 | 金鹏实验小学校 | 二等奖 |
| 18 | 打造小学红岩思政育人品牌初探 | 李美红 | 东原香山实验小学校 | 二等奖 |
| 19 | 高中思政课深度挖掘新时代伟大成就育人价值的实践路径 | 胡贵英 | 重庆市松树桥中学校 | 二等奖 |
| 20 | 创新“大思政”格局下中职工业机器人技术应用专业思政课程教学改革 | 杨铃、刘春华、杨苏 | 重庆市渝北职业教育中心 | 二等奖 |
| 21 | 构建“红色+”模式，探索学校思政育人新路径 | 曹灵 | 渝北区巴蜀小学校 | 二等奖 |
| 22 | 中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化融入思政课一体化建设研究 | 谭宇 | 渝北区锦华学校 | 二等奖 |
| 23 | “红岩思政”育人品牌的价值与实践路径 | 吴艳妮 | 天一新城小学校 | 三等奖 |
| 24 | 中学思政视角下的民法价值与应用 | 刘珂钺 | 重庆市渝北区实验中学校 | 三等奖 |
| 25 | 以教育家精神赋能新时代高素质思政课教师队伍建设 | 刘雨茂 | 重庆市第八中学校 | 三等奖 |
| 26 | 以“三个强化”落实新时代中学大思政育人的路径研究——以重庆市南华中学校为例 | 孙琴、宋敬 | 重庆市南华中学校 | 三等奖 |
| 27 | 深耕寓言故事沃土，拓展思政课程资源——小学语文课程思政的实践探索 | 辜夕兰 | 五星路小学 | 三等奖 |
| 28 | “五育融合”视域下的普通中学“红岩思政”实践路径研究 | 曹俊、向春花 | 渝北中学 | 三等奖 |
| 29 | 中学阶段思政教师培养机制探索与实践——以重庆市x中学校为例 | 陈彦、曹兴强 | 重庆市两江中学校 | 三等奖 |
| 30 | “三位一体”打造高素质思政教师队伍的实践探索 | 向宇勤 | 黄炎培中学校 | 三等奖 |
| 31 | 中小学建设高素质体育课程思政教师队伍制约因素、实践方向与保障机制 | 周康英、王敏、杨静 | 龙塔实验学校 | 三等奖 |
| 32 | 校家社协同“乐雅课程”345育人体系的构建与实施 | 陈中梅、周祥、王启瑞 | 渝北区空港新城小学 | 三等奖 |
| 33 | 人教版九年级英语教学与班主任工作融合：传承文化，塑造品格 | 刘霞 | 黄炎培中学校 | 三等奖 |
| 34 | 德育视角下中小学体育课程思政化一体化建设探究 | 唐兴、邓豪 | 东原香山实验小学校 | 三等奖 |
| 35 | 让优秀文化润养心灵，助家国情怀落地生根——基于中华优秀传统文化的小学道法教学策略 | 邹晗 | 渝北区数据谷小学 | 三等奖 |
| 36 | 城市小学劳动教育跨学科融合育人1+3探索与实践 | 王启瑞、李燕军、周祥 | 渝北区空港新城小学 | 三等奖 |
| 37 | 红色文化与小学综合实践活动的整合探究 | 李茜 | 首地人和街小学校 | 三等奖 |
| 38 | 思政元素融入小学语文教学实施策略—以红岩精神与部编版语文六年级课程为例 | 周旋 | 渝北区两江小学校 | 三等奖 |
| 39 | 新时代背景下习近平新时代中国特色社会主义思想在小学语文课堂中的教学实践探索 | 刘妍 | 茨竹中心小学校 | 三等奖 |
| 40 | 中学阶段思政实践大课堂的创设路径 | 张莉、陈彦 | 重庆市两江中学校 | 三等奖 |
| 41 | 建设高素质思政课教师队伍 | 刘祖诚、刘娟、李天英 | 空港佳园小学校 | 三等奖 |
| 42 | 思政课强化中华优秀传统文化教育的行动策略 | 陈海鑫 | 汉渝路小学校 | 三等奖 |
| 43 | 优秀文化力量塑”守正“人才 | 罗光玲、刘栋旭 | 长安锦尚小学 | 三等奖 |
| 44 | 探究拓展实践育人和网络育人空间和阵地的路径 | 曹林 | 渝北区龙溪小学校 | 三等奖 |
| 45 | 聚焦大思政弘扬教育家精神开发新时代特校校本课程 | 赵纯之 | 特殊教育学校 | 三等奖 |
| 46 | 浅谈“课程思政”视域下小学数学课堂中的德育渗透 | 杨红梅 | 空港新城人和街小学校 | 三等奖 |
| 47 | 以中华优秀传统文化厚植思政课建设力量根基 | 曹玲、周军、杨侯伟 | 汉渝路小学 | 三等奖 |
| 48 | 同向同行相得益彰——语文课程融促思政教育的探析 | 吴晓红 | 石鞋学校 | 三等奖 |
| 49 | 重庆革命文化融入高中思政课的价值与路径探索 | 段玲 | 重庆市暨华中学校 | 三等奖 |

|  |
| --- |
| 重庆市渝北区教育委员会 2025年3月4日印发 |